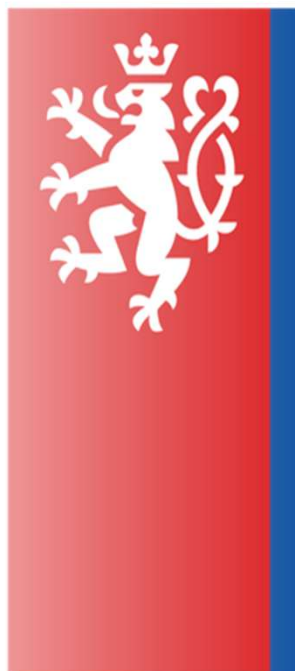


NOVELA RUD, DOPADY A POSTUP PRO SAMOSPRÁVY PŘI SESTAVOVÁNÍ ROZPOČTŮ

19. 2. 2026, 20. SETKÁNÍ STAROSTŮ
A MÍSTOSTAROSTŮ OLOMOUCKÉHO
KRAJE



Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

SEKCE EKONOMICKÁ A LEGISLATIVNÍ

ING. PAVEL KŘEČEK



AKTUÁLNÍ VÝVOJ OHLEDNĚ NOVELY ŠKOLSKÉHO ZÁKONA A DALŠÍCH SOUVISEJÍCÍCH ZÁKONŮ

- Ve vztahu ke změně kompetencí ve financování nepedagogické práce a části ONIV vše účinné
 - Lednové výplaty budou v únoru 2026 hrazeny z již z prostředků zřizovatele školy nebo školského zařízení
- Zákon č. 267/2025 Sb. ze dne 4. 8. 2025
- Novela vyhlášky o krajských normativech – zveřejněno ve Sbírce zákonů dne 25. 8. 2025 (č. 306/2025 Sb.)
- Nařízení vlády č. 427/2025 Sb., o koeficientech, kterými se násobí počty dětí, žáků a studentů pro účely stanovení podílu krajů a obcí na daňových příjmech

CO ZMĚNILA NOVELA ZÁKONA Č. 243/2000 SB.?

- Od 1. 1. 2026
- Zvýšila podíl **obcí** na **25,93 %** (z 24,16 %)
- Snížila podíl státního rozpočtu na 63,84 %
- U **obcí** změnila váhy kritérií (predikce 2026)



	Legislativa 2025		Původní předpoklad		Aktuální predikce MF
Kritérium	Váha	Objem	Váha	Objem	Objem - září 2025
Výměra území	3,00%	9,2	2,80%	9,2	
Počet obyvatel - prostý	10,00%	30,8	9,32%	30,8	
Počet dětí a žáků	9,00%	27,7	15,15%	50,0	51,9
Počet obyvatel - přepočtený	78,00%	240,2	72,73%	240,2	
Celkem	100,00%	308,0	100,00%	330,2	
Nárůst objemu SD (mld. Kč)				22,2	23,5

PŘEHLED VÝVOJE VÝKONŮ V REGIONÁLNÍM ŠKOLSTVÍ V LETECH 2020/21 AŽ 2025/26 – VŠICHNI ZŘIZOVATELÉ

Druh školy	Výkony 20/21	Výkony 21/22	Výkony 22/23	Výkony 23/24	Výkony 24/25	Výkony 25/26	Změna za rok (25/26 ku 24/25)	
							absolutně	relativně
Mateřské školy	357 598	360 490	369 205	364 491	360 420	347 798	-12 622	96,50
Přípravné třídy ZŠ a přípravný stupeň ZŠ speciální	4 611	5 492	6 731	7 342	7 382	6 763	-619	91,61
Základní školy	962 348	964 571	1 007 778	1 000 346	1 002 460	1 002 916	456	100,05
v tom 1. stupeň	555 089	545 711	569 927	572 583	582 923	590 254	7 331	101,26
2. stupeň	407 259	418 860	437 851	427 763	419 537	412 662	-6 875	98,36
Střední školy celkem	417 302	430 216	447 796	469 236	487 771	499 447	11 676	102,39
<i>z toho povinná školní docházka</i>	<i>41 798</i>	<i>41 566</i>	<i>41 659</i>	<i>41 478</i>	<i>41 456</i>	<i>41 475</i>	19	100,05
Konzervatoře	3 686	3 676	3 640	3 610	3 657	3 634	-23	99,37
<i>z toho povinná školní docházka</i>	<i>323</i>	<i>318</i>	<i>286</i>	<i>278</i>	<i>281</i>	<i>283</i>	2	100,71
Vyšší odborné školy	11 349	12 411	12 781	13 180	13 590	13 931	341	102,51
Regionální školství celkem	1 756 894	1 776 856	1 847 931	1 858 205	1 875 280	1 874 489	-791	99,96

WEBOVÁ APLIKACE S ROZDĚLENÍM PROSTŘEDKŮ PO OBCÍCH



<https://statis.msmt.gov.cz/nepedagogove>

Název obce	Osoblaha
IČO obce	296279
Kód ZÚJ	597716
Zřizovatel	obec
Kraj	Moravskoslezský kraj

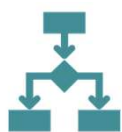
Rok 2026 ^[1]	7 033 376 Kč
Přepočtený počet dětí a žáků	194

Druh školy/typ školského zařízení a počet dětí/žáků v nich		Školní rok 2024/2025	Výnos na příslušnou jednotku
Mateřská škola	Děti v běžné třídě	21	43 460 Kč
	Děti ve speciální třídě	0	72 434 Kč
Základní škola	Děti v přípravné třídě	0	36 217 Kč
	Děti v přípravném stupni ZŠ speciální	0	72 434 Kč
	Žáci v běžné třídě (1. stupeň)	73	36 217 Kč
	Žáci v běžné třídě (2. stupeň)	58	36 217 Kč
	Žáci ve speciální třídě (1. stupeň)	10	72 434 Kč
	Žáci ve speciální třídě (2. stupeň)	4	72 434 Kč
Střední škola vč. gymnázia (denní forma vzdělávání)	Žáci v běžné třídě	0	36 217 Kč
	Žáci ve speciální třídě	0	72 434 Kč
Základní umělecká škola	Žáci	0	3 622 Kč
Domov mládeže	Ubytování žáci a studenti	0	36 217 Kč
Středisko volného času	Účastníci (pravidelná činnost)	0	3 622 Kč

- Po aktualizaci bude 7 018 802 Kč
- 191 přepočtených výkonů (více dětí v MŠ, méně žáků v ZŠ)
- Koeficient 1 ve výši 36 786 Kč

CO NEZMĚNILA NOVELA ŠKOLSKÉHO ZÁKONA?

- Pracovně-právní vztahy
- Způsob odměňování – zákoník práce
- FKSP
- RUD obcí nezřizujících školu (2,8 tis.)
- Odpovědnost školy/zřizovatele za zajišťování hmotného zabezpečení – školní stravování
- Způsob financování pedagogické práce – naopak posiluje její systémové financování



PROČ RUD?

- Vzdělávání je samostatnou působností – samospráva tedy rozhoduje o rozsahu, kvalitě a nákladovosti – u pedagogické práce sporné
- Nezávislost na jiném (vyšším) rozpočtu, tj. politickém (ne)rozhodování na vyšší úrovni
- Neúčelovost – princip subsidiarity
- Dotační financování samostatné působnosti popírá samotný princip samostatné působnosti
- Změny RUD jsou těžkopádné (nutná změna zákona, prochází i Senátem)
- Garance objemu ve střednědobém až dlouhodobém horizontu – předvídatelnost – průměrný růst za posledních 5 let 7 %, celkem o 48 % ➡ v obecním školství se výdaje na nepedagogy zvýšily o 25 %
- Ve státním rozpočtu se funguje z roku na rok, při změně vlády riziko rozpočtového provizoria (o prioritách rozhoduje ministr financí a vláda) ➡ objem výdajů na nepedagogickou práci pod úrovní roku 2021
- Pokles počtu dětí a žáků neovlivní celkový podíl krajů a obcí na daňových výnosech – nyní na historických maximech (i díky cca 50 tis. dětí a žáků z Ukrajiny)
- S výjimkou posledního roku MŠ, ZŠ a SŠ lze stanovovat úplatu – nutno zahrnout do celkového pohledu na disponibilní „vlastní“ zdroje krajů a obcí – u MŠ rozvolněna a indexována pravidla pro maximální výši úplaty – navíc nyní rozhoduje zřizovatel (MŠ, ŠD, ŠK), nikoliv ředitel!

VÝPOČET PRO ROK 2026

- Výkony školního roku 2024/2025 (2025/2026 nejsou k dispozici včas)
- Nařízení vlády určuje způsob rozdělení výnosu „školského“ koeficientu mezi jednotlivé kraje a obce

Koeficient pro svazky ZŠ BT (nevztahuje se na přípravné třídy)	1,2
Bonus k výkonům pro obce pod nebo rovno hranici	10
Hranice výkonů	500
Koeficient (váha) pro:	
Mateřská škola - Děti běžné třídy	1,2
Mateřská škola - Děti speciální třídy	2
Základní škola - Děti v přípravné třídě	1
Základní škola - Děti v přípravném stupni	2
Základní škola - Žáci běžné třídy	1
Základní škola - Žáci speciální třídy	2
Střední škola (vč. gymnázia) - Žáci denní forma vzdělávání běžné třídy	1
Střední škola (vč. gymnázia) - Žáci denní forma vzdělávání speciální třídy	2
Konzervatoř - Žáci denní forma vzdělávání	1
Vyšší odborná škola - Studenti denní forma vzdělávání	1
Základní umělecká škola - Žáci celkem	0,1
Dětský domov - Počet dětí	9
Domov mládeže - Ubytování žáci a studenti	1
Internát - Ubytování žáci a studenti	2
Středisko volného času - Účastníci pravidelná činnost (děti, žáci, studenti)	0,1

PODROBNĚJI K MECHANISMU RUD

- <https://financnisprava.gov.cz/cs/dane/kraje-a-obce/danove-prijmy-kraju-a-obci/rozpoctove-urceni-dani/danove-prijmy-rozpoctu-kraju-a-obci-dle-zakona-o-rozpoctovem-urceni-dani>
- Převod nejméně jedenkrát měsíčně, je-li částka určená k převodu vyšší než 500 Kč
- Převody mají formu záloh – od částky nově vypočteného celkového nároku se odečte částka již dříve zasláná do rozpočtu
- Od ledna do srpna kalendářního roku jsou převody realizovány dle koeficientů publikovaných ve vyhlášce MF účinné zpravidla od 1. září předchozího kalendářního roku – tzn. období 01-08/2026 u školského koeficientu dle dat školního roku 2024/2025
- V převodech, realizovaných v polovině září kalendářního roku, se převody daňových příjmů zúčtují s celkovými převedenými částkami od počátku roku, a to podle koeficientů publikovaných v nové vyhlášce MF účinné zpravidla od 1. září kalendářního roku – tzn. období 09-12/2026 dle dat školního roku 2025/2026 + zúčtování zpětně od 01-08/2026
- U obcí nebude oddělen „nepedagogický RUD“ od „provozního“

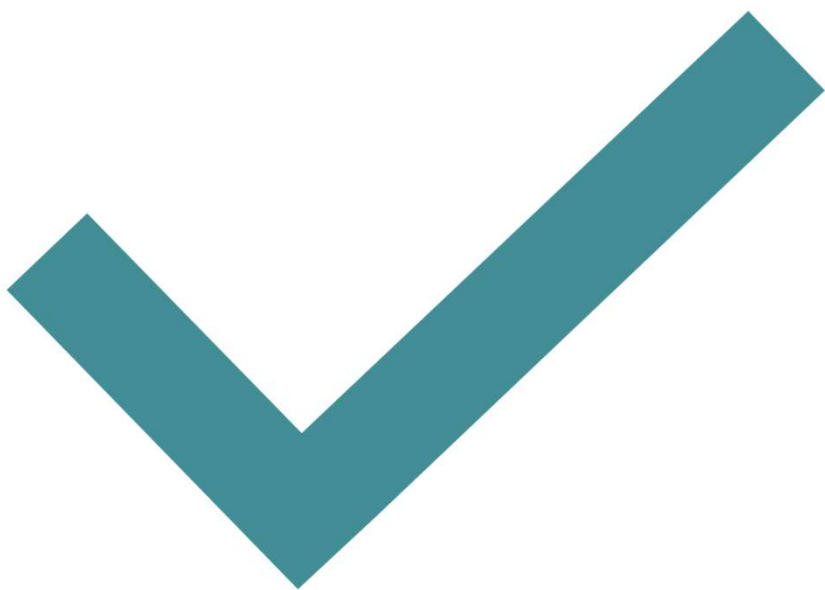
PŘÍSPĚVEK NA PROVOZ

- Už dříve platilo, že zřizovatel schvaluje příspěvkové organizaci rozpočet a střednědobý výhled (vč. „státní“ části)
- Velké obce zpravidla zřizují i jiné příspěvkové organizace, v nich financují náklady na platy
- Zřizovatel poskytuje příspěvek na provoz své příspěvkové organizaci zpravidla v návaznosti na výkony (např. vydaný oběd, počet žáků) nebo jiná kritéria (např. "platové inventury")
- Na příspěvek zřizovatele se nevztahuje vládní regulace zaměstnanosti - zřizovatel nemusí stanovovat zvlášť objem prostředků na platy ani počet zaměstnanců
- Z příspěvku na provoz lze tvořit zlepšený výsledek - přiděl do peněžních fondů
- Z "přímých výdajů" nelze tvořit zlepšený výsledek - vrácení krajskému úřadu
- Upraveno zákonem o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů



VÝZVA PRO VENKOV

- Nezvratný demografický trend
- Mankovice (Nový Jičín) – 5 žáků v ZŠ + 20 dětí v MŠ
- Štědrá (Karlovy Vary) – 6 žáků v ZŠ + 15 dětí v MŠ
- Sentice (Brno-venkov) – 6 žáků v ZŠ + 34 dětí v MŠ
- Čachrov (Klatovy) – 6 žáků v ZŠ + 8 dětí v MŠ
- 14 svazkových škol – 4 001 dětí a žáků
- Institut „společné“ školské právnické osoby



CO MÁ NYNÍ ZŘIZOVATEL/ŘEDITEL UDĚLAT?

- Zodpovědět si několik základní otázek
- Chceme se společně tématem více zabývat?
- Chceme se tím zabývat hned nebo si v klidu situaci zanalyzujeme?
- Jaké máme rozpočtové priority (na úrovni zřizovatele i škol)?
- Jakou chceme mít strukturu škol a jak mají vypadat (personálně i materiálově)?
- Jak chceme zajišťovat provoz škol? Má zřizovatel kapacitu a chuť se o provoz starat?
- Máme zájem o spolupráci s jinými zřizovateli/školami?
- Jak vypadá místní demografie?
- Víme, na koho se obrátit o pomoc?



STŘEDNÍ ČLÁNEK MŠMT



Střední článek
podpory

- Metodická podpora
- Síťování a sdílení zkušeností
- Infoservis
- Helpdesk
- [Kontakty na tým Středního článku podpory - edu.gov.cz](mailto:kontakty-na-tym-stredniho-clanku-podpory-edu.gov.cz)



DĚKUJI ZA
POZORNOST

PAVEL.KRECEK@MSMT.GOV.CZ



Ministerstvo
školy, mládeže
a tělovýchovy